



Nijmegen, 14 april 2009

Persbericht 09 - 48

## **Zeven ton subsidie voor ITS-onderzoek naar onderwijs voor hoogbegaafde kinderen**

ITS Nijmegen ontvangt 700.000 euro van het ministerie van Onderwijs om onderwijsaanpassingen voor hoogbegaafde kinderen in het basisonderwijs te onderzoeken. Het onderzoek wordt verricht samen met de Leonardostichting, een organisatie van scholen voor hoogbegaafde kinderen. ITS-medewerker prof. Ton Mooij heeft de leiding over het onderzoek.

Dit project is een van de 18 onderzoeksvoorstellen die zijn gehonoreerd uit 112 aanvragen. In totaal verdeelt het ministerie 11 miljoen voor evidence based onderwijsresearch: **Onderwijs Bewijs**.

Het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen kan nog veel beter. Het aanbod is weinig gestructureerd en divers: er zijn verrijkingsprogramma's, plusklassen die één dagdeel per week met een groep hoogbegaafde kinderen bij elkaar komen, er zijn scholen met een vaste plusklas of zelfs scholen alleen voor hoogbegaafden. 'Meestal te laat of te weinig, en een te laag niveau', volgens Mooij. 'Het juiste onderwijsaanbod moet al op de eerste dag in groep 1 beginnen en het moet veel meer, kwalitatief veel beter, inhakend op de mogelijkheden van hoogbegaafde kinderen.'

Volgens Mooij is bekend wat je moet doen voor deze kinderen en hoe je dat moet doen. Het proces blijft echter hangen op de uitvoering. 'Het vraagt om stevige veranderingen in inhoud, wijze van werken, organisatie en evalueren van leerprocessen. Dat betekent aanvankelijk veel extra's van leerkrachten. Een leerkracht of school alleen kan dat niet realiseren.'

Mooij gaat samen met tien Leonardo scholen onderzoek doen naar de effecten van een aantal onderwijsaanpassingen voor cognitief hoogbegaafde leerlingen. Vanaf groep 1 van de basisschool wordt het onderwijs zo ingericht dat het aansluit op de mogelijkheden van het kind. De kinderen worden op verschillende momenten (op de peuterspeelzaal, bij entree op de basisschool en na 1 -2 maanden) eenvoudig gescoord op de zeven belangrijkste ontwikkelingsgebieden. Het onderwijs haakt direct beter in op het leervermogen van het kind en wordt continue afgestemd op het speel- en leerniveau. Klassenschotten verdwijnen en kinderen werken in samenhang met verschillende niveauscores met elkaar samen. Leerkrachten worden in de veranderingen begeleid en gecoached.

Prof. Ton Mooij toonde in eerder onderzoek (2007) bij 60.000 leerlingen aan dat het huidige onderwijs blokkades opwerpt voor jonge hoogbegaafde leerlingen. In het nieuwe onderzoek wil hij aantonen dat doorvoering van een passende onderwijsinnovatie positieve ontwikkelingseffecten heeft op cognitieve, sociale, emotionele en gedragsvariabelen bij de kinderen.

In dit onderzoek wordt een experimentele aanpak in tien scholen getoetst. Vijf scholen worden hierbij ondersteund en begeleid, en vijf niet. Het onderzoek, dat loopt tot en met 2013, moet aantonen dat de onderwijsverandering essentieel is bij invoering van goed onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen.

*Ton Mooij is senior-onderzoeker en hoofd van één van de onderzoeksafdelingen van het ITS, het onderzoeksinstituut van de Radboud Universiteit Nijmegen. Tevens is hij bijzonder hoogleraar Onderwijstechnologie aan de Open Universiteit Nederland (OUNL) te Heerlen. Hij ontwerpt en beproeft informatietechnologie ter optimalisering van sociale en cognitieve leerprocessen in het basis- en voortgezet onderwijs. Belangrijke onderwerpen in zijn onderzoek zijn hoogbegaafde en anders begaafde leerlingen, sociale veiligheid in en rond scholen, reductie van onderwijsproblemen en effecten van preventie in didactisch en organisatorisch opzicht.*

**Noot voor de pers:**

**Contact: prof. Ton Mooij, bijz. hoogleraar Onderwijstechnologie, tel. (024) 3653558,  
[t.mooij@its.ru.nl](mailto:t.mooij@its.ru.nl)**

**De heer Jan Hendrickx, voorzitter Leonardostichting, tel. 06-57311260  
[j.hendrickx@leonardostichting.nl](mailto:j.hendrickx@leonardostichting.nl)  
[www.leonardostichting.nl](http://www.leonardostichting.nl)**

**Wetenschapsredactie Radboud Universiteit Nijmegen  
[wetenschapsredactie@communicatie.ru.nl](mailto:wetenschapsredactie@communicatie.ru.nl), tel. (024) 361 60 00**